СИЛЛАБУС

«Тиісті дәріханалық практика (GPP)» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10106 - Фармация» (қысқартылған 3жыл) білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	**Пән коды:** TDP 1303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	**Пәннің атауы**: Тиісті дәріханалық практика (GPP)	1.7	**Курс:** 1
1.3	**Реквизитке дейінгі**: д әрілік түрлер технологиясы, Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру және фармация тарихы	1.8	**Семестр: 2**
1.4	**Реквизиттен кейінгі**: фармацияны басқару және экономикасы, кәсіптік қызмет, жоғары оқу орнынан кейінгі білім	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 5 кредит
1.5	**Циклі:** БнП	1.10	**Компонент:** ТК

2. Пәннің мазмұны

Тиісті дәріханалық практика (GPP) стандарты. Жалпы ережелер. GPP стандартының құрылымы. NAP-ның нормативтік-құқықтық базасы. Дәріхананың ішкі құжаттары. Дәріхана ұйымының СОП мазмұны және ұсынылатын құрылымы. Дәріхана ұйымындағы санитарлық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарына сәйкес дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды қабылдауды, сақтауды және жіберуді ұйымдастыру. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау.

3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаты

Тиісті дәріхана тәжірибесінің талаптары туралы түсінікті қалыптастыру.

5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)

ОН1	Тиісті фармацевтикалық практика ережелерін (GPP) енгізудің жалпы ережелерін біледі; дәріхана ұйымындағы санитарлық жағдай, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы туралы білімін көрсетеді; дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды бөлшек саудада сатумен және дәрілік заттарды өндірумен байланысты фармацевтикалық қызметті біледі.
ОН2	NAP стандартына сәйкес дәріхана ұйымдарының қызметін ұйымдастырады. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарын ескере отырып, дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды қабылдауды, сақтауды және жіберуді ұйымдастыра алады; GPP талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау білімін көрсетеді.
ОН3	Дәрігерлердің рецептілері бойынша, медициналық ұйымдардың, білім беру және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының талаптары немесе сұраныстары бойынша, үлгілік рецепттер бойынша дәрілік нысандарды өндіру және сапасын бақылау бөлімінің жұмысын, бекітілген құжаттарға сәйкес дәріханаішілік сатып алуды ұйымдастыруға қабілетті. дәріханалар қызметін ұйымдастыру бойынша стандартты операциялық процедураларды әзірлеуге қабілетті ұлттық фармацевтикалық регламенттің (GPP) талаптарын ескере отырып, рецепттер.
ОН4	Өндіріс процесін жоспарлау және жүргізу кезінде өзінің білімі мен дағдысын жеткізе білу, байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіре білуін көрсетеді.
ОН5	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық мәліметтер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей білуін көрсетеді.
ОН6	Жазбаша жұмысты орындау кезінде (рефераттар, эсселер, тесттер және т.б.), сабақта және емтиханда жауап беруде, зерттеуде, өз позициясын білдіруде, академиялық қарым-қатынаста студенттің оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптер жиынтығын біледі және түсінеді. қызметкерлер, мұғалімдер және басқа студенттер.

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері**
	ОН1	ОН1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда білім мен дағдыларды тәжірибеде қолдану
	ОН2	ОН8 Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сақтау сапасы мен денсаулық сақтау жүйесінің жұмысын жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады.
	ОН3	ОН3 Дәріхана жағдайында дәрі-дәрмек шығарады

	ОН4	
	ОН5 ОН6	ОН11 Өмір бойы білім алуға ұмтыла отырып, кәсіби құзыреттерді дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарының даму траекториясын таңдайды.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 **Орналасқан жері (ғимарат, аудитория): Сабақтар кафедраның арнайы зертханалық аспаптармен және жабдықтармен, сондай-ақ компьютерлік жүйелермен жабдықталған аудиторияларында өткізіледі.**
Бөлімнің орналасқан жері: Шымкент қ., п. Әл-Фараби 1, ОҚМА, 1 оқу корпусы, 3 қабат (304, 306 ауд.). Телефон 8-7252(395757), қосымша 1037, Дәрілік технологиялар департаменті, веб-сайт https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv

6.2 **Сағат саны: 150**

Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨ Ж	БӨЖ
10	40	-	15	15/70

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электронд ық адресі
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна	зав.каф., д.фарм.н., проф.	sagindik.ba @mail.ru
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	к.фарм.н., и.о.проф.	rabiga.rm @mail.ru
3.	Кыдыралиев Бакыт Сугралиевич	к.фарм.н., и.о.доц.	kydyralievbs@mail.ru
4.	Нурбаева Света Ермекбаевна	ст.преп.	sveta_sagi@mail.ru
5.	Гапбарова Макпал Хамидуллаевна	преп.	gapbarova@mail.ru

8 Тақырыптық жоспар

Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	**Дәріс.** **Тақырыбы:** Фармацевтикалық көмек тұжырымдамасы.	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе. Ұғымы, негізгі элементтері. Фармацевтикалық тәжірибедегі жаңа перспективалар. Халықаралық GPP стандарты. Фармацевтика мамандығының қоғамдағы миссиясы және фармация мен денсаулық сақтау саласындағы мамандардың рөлі. Фармацевтикалық көмек түсінігі және оның практикалық орындалуы. Фармацевтикалық көмектің сапасын және тиісті дәріхана тәжірибесін арттыру бойынша жобаларды әзірлеу.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Тиісті дәріханалық тәжірибие GPP	NAP бағдарламасымен таныстыру. Қазақстан Республикасының Тиісті дәріхана тәжірибесінің стандарты (GPP). Негізгі принциптері мен талаптары. Тиісті фармацевтикалық тәжірибенің мақсаттары. GPP стандартының құрылымы. Тиісті фармацевтикалық тәжірибе ережелерін енгізудің жалпы ережелері. GPP стандартына сәйкес жұмысты көрсететін нормативтік құқықтық құжаттар.	ОН1 ОН3	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ	GxP жалпы принциптері: Дәрілік заттардың және медициналық	ОН1 ОН2	1/4	Әдебиеттермен және	Тақырыптық

	БӨЖ тапсырмасы: Қазақстан Республикасындағы ТДТ-ың пайда болуының алғы шарттары.	мақсаттағы бұйымдардың айналымын реттеу және оның дәрілік заттың өмірлік циклінің кезеңдеріндегі GxP жүйесі. Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдардың айналымын мемлекеттік бақылау. Тиісті фармация тәжірибесінің тарихы - GPP. Қазақстан Республикасындағы СМЖ сапа менеджмент жүйесінің пайда болуының алғы шарттары. ISO 9000 сериясының төрт негізгі стандарты.	ОН6		электронды мәліметтер қорымен жұмыс презентация, эссе дайындау	презентация сы, эссе дайындауды бағалау
2	**Дәріс. Тақырыбы:** ДЗ сапасын қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы. GPP стандарты бойынша жұмысты көрсететін нормативтік құқықтық құжаттар.	Дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы. Тиісті фармацевтикалық тәжірибелер (GXP) және олардың дәрілік заттардың өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. Қамтамасыз етудің нормативтік базасы. GPP стандартына сәйкес жұмысты көрсететін нормативтік құқықтық құжаттар.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәріхана ұйымының сапа менеджменті жүйесі.	Жалпы ережелер. Сапа менеджменті. Бөлшек сауда субъектісінің басшысы. Қызметкерлер. Инфрақұрылым. Фармацевтикалық өнімдерді сату. Міндетті шарттар мен талаптардың сақталуын бақылау. Дәріханадағы сапаны қамтамасыз ету жүйесі. Дәріханада сапаны қамтамасыз ету жүйесін (ҚАС) құру. Сапа менеджменті процестерін енгізу.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы:** ТДТ нормативтік-құқықтық базасы. Дәріхананың ішкі құжаттары.	Дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы. Тиісті фармацевтикалық тәжірибелер (GPP) және олардың дәрілік заттардың өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. қамтамасыз етудің нормативтік базасы. GPP стандартына сәйкес жұмысты көрсететін нормативтік құқықтық құжаттар: «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі; Актерлерді орындау тәртібі «Тиісті фармацевтикалық тәжірибені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 4 ақпандағы № КР ДСМ-15; «Тиісті фармацевтикалық тәжірибеге фармацевтикалық тексеру жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 27	ОН1 ОН2 ОН6	1/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер қорымен жұмыс реферат, тестік тапсырмаларды дайындау	Рефератты қорғау, тестік тапсырмаларды дайындауды бағалау

		қаңтардағы No ҚР ДСМ-9 бұйрығы.				
3	**Дәріс.** **Тақырыбы:** Дәріханалық іс бойынша нормативтік актілер талаптарына сәйкес дәріхана ұйымының қызметкерлері.	Персоналға қойылатын жалпы талаптар. Негізгі қызметкерлерге қойылатын талаптар. Кадрларды даярлау жүйесі. Қызметкерлердің жеке бас гигиенасы ережелері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц -сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Дәріхана қызметкерлері.	Дәріхана ұйымының қызметкерлері Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарына сәйкес. Дәріхана ұйымының лауазымды тұлғаларына қойылатын талаптар. Дәріхана қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері. Дәріхана ұйымының қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары. Қызметкерлер. Персоналға қойылатын талаптар. Фармацевттің функционалдық міндеттері. Дәріхана қызметкерлерін оқыту. Іске асыру. Тәлімгерлік бағдарламалары.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы:** Персонал гигиенасы.	Персонал гигиенасы. Персоналдың гигиеналық даярлығының нормалары. Жеке гигиена. Қызметкерлердің денсаулығы. Гигиеналық инфрақұрылым. Гигиеналық тәрбие беру.	ОН1 ОН2 ОН6	1/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер қорымен жұмыс презентация, эссе дайындау	Тақырыптың презентациясы, эссе дайындау
4	**Дәріс.** **Тақырыбы:** Дәріхана мекемелерінде лицензиялық талаптарды сақтау бойынша инфрақұрылымдық аспектілер.	Фармацевтикалық қызметті лицензиялау түсінігі. Дәріханаларға қойылатын лицензиялық талаптардың мақсаты мен маңызы. Дәріхана инфрақұрылымын реттейтін құқықтық база. Фармацевтикалық лицензия алудың негізгі шарттары. Дәріханалардың классификациясы және олардың лицензиялық талаптары.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц -сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Дәріхана ұйымының инфрақұрылымына лицензиялық талаптар.	Дәріхана ұйымының инфрақұрылымына қойылатын негізгі талаптар. Инфрақұрылым: а) ғимараттар, жұмыс кеңістігі және олармен байланысты жұмыс жабдықтары; б) процестерге арналған жабдық (аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету); в) қолдау қызметтері (көлік, байланыс және ақпараттық жүйелер).	ОН1 ОН3	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: QuapoS 6 – Онкология саласындағы фармацевтикалық қызметтердің сапа стандарты	QuapoS 6 – Онкология саласындағы фармацевтикалық қызметтердің сапа стандарты. Тәуекелдерді басқару. Ісікке қарсы препараттармен жұмыс істейтін персонал. Өндірістік бөлімшедегі персонал. Фармацевтикалық қызмет көрсету	ОН1 ОН2 ОН6	1/4	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер қорымен жұмыс реферат,	Рефератты қорғау, тестік тапсырмаларды дайындауды бағалау

		секторындағы персонал. Қауіпті бағалау, өндірістік нұсқаулар және оқыту. Өндірістік бөлімшеде тұрақты жұмыс істейтін персоналдың тәуекелі. Профилактикалық медициналық тексерулер. Қызметкерлерді даярлау, біліктілігін арттыру.			тестік тапсырмаларды дайындау	
5	**Дәріс. Тақырыбы:** Тиісті дәріхана практикасы жүйесі форматындағы стандартты операциялық процедуралар.	Білім алушыларға тиісті дәріхана практикасы жүйесінде операциялық процедуралардың стандарттарын оқыту.	ОН1 ОН3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәріхана ұйымы үшін SOP әзірлеу.	Стандартты операциялық процедуралар – SOP. СОП мақсаттары мен міндеттері. SOP артықшылықтары. SOP құру кезеңдері. «Дәріханада дәрілік заттарды және медициналық мақсаттағы бұйымдарды қабылдау тәртібі» МЖС кезең-кезеңімен талдау. SOP және жұмыс нұсқауларына (WI) өзгерістер енгізу тәртібі. Жазбаларды басқару. Журналдармен жұмыс. Дәріханаға ұсынылатын журналдар тізімі.	ОН3 ОН4 ОН5	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Стандартты және арнайы SOP.	Стандартты және арнайы SOP.	ОН1 ОН3 ОН6	1/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер қорымен жұмыс презентация, эссе дайындау	Тақырыптың презентациясы, эссе дайындауды бағалау
6	**Дәріс. Тақырыбы** Стандартталған операциялық процедуралар (СОП) негізінде өндірістік дәріханалардағы процестерді ұйымдастыру және басқару.**:**	Дәріханаларда өндірістік процестерді стандарттау маңыздылығы. Сапаны қамтамасыз етудегі стандартты операциялық процедуралардың (СОП) рөлі. Дәріхана өндірісінде СОП енгізудің мақсаты, міндеттері және принциптері. Өндірістік СОП (дәрілік заттарды өндірудің технологиялық процестері). Сапаны бақылау және құжаттамаға арналған СОП. Санитарлық-гигиеналық процедуралар мен еңбек қауіпсіздігіне арналған СОП. Әкімшілік және ұйымдастырушылық СОП (құжаттаманы басқару, қызметкерлерді оқыту, ішкі аудиттер). Дәрілік заттардың қауіпсіздігін және оларды өндеуді қамтамасыз ету үшін СОП. Өндірістік дәріханада СОП жүйесін құру кезеңдері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц -сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өндірістік дәріханаларға арналған	Өндірістік дәріханаларға арналған стандартты операциялық процедуралар (SOP). Дәріхана ұйымы	ОН1 ОН2	2	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау

	стандартты операциялық процедуралар (SOP).	қызметінің жекелеген түрлерін реттейтін СОП. СОП «Дәріханада өндірілетін дәрілік заттардың сапасын бақылау». «Дәріханада өндірілетін дәрілік заттарды буып-түйуге қойылатын талаптар» СОП. «Дәріхана ұйымында санитарлық киім, аяқ киім және ЖҚҚ қолдану» СОП.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: СОП «Фармацевтикалық ұйымның тауарларын қабылдау».	СОП «Фармацевтикалық ұйымның тауарларын қабылдау». Дәріхана ұйымы қабылдаған тауарларды өңдеудің стандартты жұмыс тәртібін белгілеу.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	1/5	Әдебиеттермен және электронды мәліметтер қорымен жұмыс реферат, тестік тапсырмаларды дайындау	Рефератты қорғау, тестік тапсырмаларды дайындауды бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** СОП «Дәріхана ұйымындағы санитарлық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы».	СОП «Дәріхана ұйымындағы санитарлық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы». «Дәріхана ұйымының үй-жайлары мен жабдықтары».	ОН1 ОН3	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: I Аралық бақылау.	Аралық бақылауға дәріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша 1-7 апта тақырыптары кіреді.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
8	**Дәріс. Тақырыбы:** Дәріханалар жағдайында дәрілік заттарды дайындаудағы технологиялық процестерге GPP талаптары.	Дәріханалардағы дәрілік заттарды өндірудегі технологиялық процестерге GPP талаптары. Асептикалық препаратты және стерильді емес дәрілік заттарды қажет ететін стерильді дәрілік заттарды дайындауға арналған жақсы дәріхана тәжірибесі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тематикалық	Тақырып бойынша блиц -сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Асептикалық дайындықты қажет ететін стерильді дәрілік түрлерді дайындау бойынша тиісті дәріхана тәжірибесі.	Асептикалық дайындықты қажет ететін стерильді дәрілік түрлер (инъекциялық ерітінділер, офтальмологиялық дәрілік формалар, жаңа туған нәрестелерге арналған дәрілік заттар) дайындау бойынша тиісті дәріхана тәжірибесі.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Дәріхана ұйымының стерильді дәрілік формаларды өндіруге құқығы бар үй-жайлары мен жабдықтары.	Үй-жайлар мен жабдықтар. Дәріханада қажетті үй-жайлар тізімі. Дәріханалардың үй-жайлары мен жабдықтарына қойылатын талаптар. Дәріхана үй-жайларының валидациясы мен квалификациясы, валидация көлемі. Үй-жайларды картаға түсіру.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс презентация, эссе дайындау	Тақырыптың презентациясы, эссе дайындауды бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Стерильді	Стерильді емес дәрілік түрлер (жұмсақ дәрілік түрлер: кремдер, жақпа	ОН1 ОН2	2	Шағын топтармен	Тестілеу, ауызша

	емес дәрілік түрлерді (жұмсақ дәрілік түрлерді) дайындауға арналған тиісті дәріхана тәжірибесі.	майлар, суппозиторийлер) дайындаудың тиісті дәріханалық тәжірибесі.	ОН3		жұмыс	сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы:** Дәріхана ұйымының стерильді емес дәрілік формаларды өндіруге құқығы бар үй-жайлары мен жабдықтары.	Дәріхана ұйымының стерильді емес дәрілік формаларды өндіруге құқығы бар үй-жайлары мен жабдықтары.	ОН1 ОН2 ОН6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс реферат, тестік тапсырмаларды дайындау	Рефератты қорғау, тестік тапсырмаларды дайындауды бағалау
10	**Дәріс.** **Тақырыбы:** НАП/GPP талаптарына сәйкес дәрілік құралдар мен дәріханалық ассортиментті қабылдаудың заманауи қағидалары.	Дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету үшін қабылдау процесінің маңыздылығы. Фармациядағы GPP (Good Pharmacy Practice) стандарттарының рөлі. Дәрілік заттарды қабылдауды реттейтін негізгі құжаттар (бұйрықтар, стандарттар, ГОСТтар, GxP ережелері). Сатып алу және қабылдау процестеріне арналған GPP/NAP талаптары. Дәрілік заттарды қабылдауды ұйымдастыру. Тауарларды қабылдау кезінде сапа мен қауіпсіздікті бақылау. Жабдықтаушылармен өзара әрекеттесу. Құжаттама және есеп беру.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц -сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды GPP талаптарын ескере отырып қабылдауды ұйымдастыру. Жеткізушілермен өзара әрекеттесу.	Дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды ГПП талаптарын ескере отырып қабылдауды ұйымдастыру. Жабдықтаушылармен өзара әрекеттесу. Дәріханада дәрілік заттарды және медициналық мақсаттағы бұйымдарды қабылдау, сақтау және өткізу. Дәріхананың өмірлік циклінің процестері. Сатып алу процесі, жеткізушілерді таңдау және бағалау тәртібі. Тауарларды қабылдау және сәйкестендіру процесі.	1ОН1 2ОН2	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы:** Дәрілік құралдарды және басқа фармацевтикалық өнімдерді GPP талаптарына сәйкес сақтауды ұйымдастыру.	Дәрілік заттарды және басқа фармацевтикалық өнімдерді GPP талаптарына сәйкес сақтауды ұйымдастыру.	ОН2 ОН3 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс презентация, эссе дайындау	Тақырыптың презентациясы, эссе дайындауды бағалау
11	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** GPP/NAP талаптарына сәйкес босату және басқада фармацевтикалық өнімдерді ұйымдастыру.	GPP/NAP талаптарына сәйкес босату және басқа да фармацевтикалық өнімдерді ұйымдастыру. Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды сату кезіндегі ықтимал қауіптер. Сақтау шарттарын бұзу қаупі туралы ескерту. Шатасу	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау

		қаупінен ескерту. Ластану қаупі туралы ескерту. Жарамдылық мерзімі өтіп кеткен дәрі-дәрмектермен жұмыс істеу қаупі туралы ескерту. Жасанды жасау қаупі туралы ескерту. Ауыстыру қаупі туралы ескерту.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: GPP/НАП талаптарына сәйкес рецептсіз босатылатын дәрілік түрлер.	Дәрілік заттарды олардың құрамына кіретін белсенді заттарды ескере отырып, рецепт бойынша және рецептсіз босатылатын дәрілік заттардың санаттарына жіктеу ережелері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс реферат, тестік тапсырмаларды дайындау	Рефератты қорғау, тестік тапсырмаларды дайындауды бағалау
12	**Дәріс. Тақырыбы:** Дәріхана ұйымындағы сапа менеджменті жүйесі және ішкі аудит.	Дәріхана операцияларындағы сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) маңызы. СМЖ-ның GPP принциптерімен байланысы. Сапа менеджменті жүйесінің негізгі принциптері. Дәріханадағы СМЖ құрылымы мен элементтері. Ішкі аудит СМЖ элементі ретінде. Аудит нәтижелерін құжаттау және талдау.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц -сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Сапа менеджменті жүйесі. Ішкі аудит.	Сапа менеджменті жүйесі. Құжатталған ақпаратты (құжаттарды) басқару тәртібі. Ішкі аудитті жоспарлау. Ішкі аудитті дайындау және өткізу. Аудит нәтижелерін ұсыну. Қорытынды жиналысты өткізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ішкі аудиторға және аудит тобының басшысына қойылатын талаптар	Мемлекеттің ішкі аудитына және қаржылық бақылау жүргізу қағидаларын бекіту туралы. Бөлек ішкі мемлекеттік аудитті жоспарлау және жүргізу тәртібі.	ОН1 ОН2 ОН6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс презентация, эссе дайындау	Тақырыпты ң презентациясы, эссе дайындауды бағалау
13	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Ішкі аудиттің негізгі ережелері, NAP/GPP талаптарына сәйкес алдын алу және түзету әрекеттері.	Ішкі аудиттің негізгі ережелері, NAP/GPP талаптарына сәйкес алдын алу және түзету әрекеттері.	ОН1 ОН2	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе және тиісті сақтау тәжірибесі талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау. NAP талаптарына сәйкес ішкі аудит, алдын алу және түзету әрекеттері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс реферат, тестік тапсырмаларды дайындау	Рефератты қорғау, тестік тапсырмаларды дайындауды бағалау
14	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** NAP/GPP/GSP талаптарын ескере	Дәріхана мерчандайзингінің ерекшеліктері. Дәріхананы аудандастыру. Дәріханада өнімді көрсету принциптері. Орналасудың	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау

	отырып, дәріхана ұйымындағы мерчандайзинг.	негізгі ережелері. Дәріханадағы өнім дисплейін өзгерту.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы:** Дәріхана ұйымдарында фармакологиялық қадағалауды жүзеге асыру тәртібі.	Фармакологиялық қадағалау жүргізу және медициналық мақсаттағы бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасы мен тиімділігін бақылау ережелері. Фармакологиялық қадағалау жүргізу тәртібі. Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін бақылау тәртібі.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	1/5	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс презентация, эссе дайындау	Тақырыптың презентациясы, эссе дайындауды бағалау
15	**Дәріс.** **Тақырыбы:** Фармацевтикалық деонтология – дәріханалық қарым-қатынас пен сервистің мәдениетінің негізі.	Фармацевтикалық этиканың мәні мен принциптері. Денсаулық сақтау жүйесіндегі фармацевттің рөлі. Фармацевттің тұтынушылармен қарым-қатынас мәдениеті. Фармацевтикалық қызметтің этикалық аспектілері. Құпиялылық және кәсіби құпиялылық.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц -сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. **Тақырыбы:** Фармацевтикалық этика және деонтология. Фармацевт пен дәріханаға келушінің өзара қарым қатынасы.	Фармацевтикалық этика және деонтология. Фармацевт пен дәріханаға келушінің өзара қарым қатынасы. Салауатты өмір салтын насихаттау және аурудың алдын алу. GPP жүйесіндегі фармацевттің рөлі. Фармацевтикалық қызмет және фармацевтикалық көмек. Жауапты өзін-өзі емдеу туралы түсінік. Дәріханаға келушілерге қызмет көрсету стандарты.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы:** II Аралық бақылау.	**Аралық бақылауға дәріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша тақырыптары кіреді.**	**ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6**	**1/5**	Жеке жұмыс	Тестілеу
	Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу			**15**		

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	Тақырыптық – тақырып бойынша блиц -сауалнама
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтармен жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Әдебиетпен және электрондық дерекқормен жұмыс істеу, тақырыптың презентациясы, эссе, рефератты қорғау, тестік тапсырмаларды дайындау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша сұрау.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	Оқыту нәтиже-лерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе ережелерін (GPP) енгізудің жалпы ережелерін біледі; дәріхана ұйымындағы санитарлық жағдай, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы туралы білімін көрсетеді;	Тиісті дәріхана тәжірибесін (GPP) енгізудің жалпы ережелерін білмейді; дәріхана ұйымындағы санитарлық ережелерді, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын білуді көрсете алмайды; дәрілік заттарды және медициналық мақсаттағы бұйымдарды бөлшек	Тиісті дәріхана тәжірибесін (GPP) енгізудің жалпы ережелерін нашар білу; дәріхана ұйымындағы санитарлық ережелерді, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша әлсіз білімін көрсетеді; дәрілік заттарды және медициналық	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе ережелерін (GPP) енгізудің жалпы ережелерін біледі; дәріхана ұйымындағы санитарлық жағдай, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы туралы білімін көрсетеді; дәрілік заттарды және медициналық	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе ережелерін (GPP) енгізудің жалпы ережелерін нақты білу; дәріхана ұйымындағы санитарлық ережелерді, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын білуді анық көрсетеді; дәрілік заттарды

	дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды бөлшек саудада сатумен және дәрілік заттарды өндірумен байланысты фармацевтикалық қызметті біледі.	саудада сатумен, дәрілік заттарды өндірумен байланысты фармацевтикалық қызметті білмейді	мақсаттағы бұйымдарды бөлшек саудада өткізу, дәрілік заттарды өндірумен байланысты фармацевтикалық қызметті біледі	мақсаттағы бұйымдарды бөлшек саудада өткізу, дәрілік заттарды өндірумен байланысты фармацевтикалық қызметті біледі	және медициналық мақсаттағы бұйымдарды бөлшек саудада өткізу, дәрілік заттарды өндірумен байланысты фармацевтикалық қызметті біледі
ОН2	NAP стандартына сәйкес дәріхана ұйымдарының қызметін ұйымдастырады. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарын ескере отырып, дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды қабылдауды, сақтауды және жіберуді ұйымдастыра алады; GPP талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау білімін көрсетеді.	Дәріхана ұйымдарының қызметін NAP стандартына сәйкес ұйымдастыра алмау. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарына сәйкес дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды қабылдауды, сақтауды және жіберуді ұйымдастыра алмау; GPP талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау бойынша білімін көрсетпейді.	Дәріхана ұйымдарының қызметін өрескел қателермен NAP стандартына сәйкес ұйымдастыруды жүзеге асырады. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарын ескере отырып, өрескел қателері бар дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды қабылдауды, сақтауды және жіберуді ұйымдастыруға қабілетті; GPP талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау білімін көрсетеді.	NAP стандартына сәйкес дәріхана ұйымдарының қызметін ұйымдастырады. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарын ескере отырып, дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды қабылдауды, сақтауды және жіберуді ұйымдастыра алады; GPP талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау білімін көрсетеді.	NAP стандартына сәйкес дәріхана ұйымдарының қызметін анық ұйымдастырады. Ұлттық фармацевтикалық ережелердің талаптарын ескере отырып, дәрілік заттарды және басқа да фармацевтикалық тауарларды қабылдауды, сақтауды және жіберуді ұйымдастыра алады; GPP талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау білімін көрсетеді.
ОН3	Дәрігерлердің рецептілері бойынша, медициналық ұйымдардың, білім беру және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының талаптары немесе сұраныстары бойынша, үлгілік рецепттер бойынша дәрілік нысандарды өндіру және сапасын бақылау бөлімінің жұмысын, бекітілген құжаттарға сәйкес дәріханаішілік сатып алуды ұйымдастыруға	Дәрігердің рецепті бойынша, медициналық ұйымдардың, білім беру және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының талаптары немесе сұраныстары бойынша, стандартты рецептілер бойынша дәрілік формаларды өндіру және сапасын бақылау бөлімінің жұмысын, бекітілген құжаттарға сәйкес дәріханаішілік дайындауды ұйымдастыра алмайды. дәріхана қызметін ұйымдастырудың стандартты операциялық	Дәрігерлердің рецептілері бойынша, медициналық ұйымдардың, білім беру және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының талаптарына немесе сұраныстарына, стандартты рецепттерге сәйкес дәрілік формаларды өндіру және сапасын бақылау бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыруға қабілетті. қателері бар дәріхана қызметін ұйымдастырудың стандартты операциялық процедураларын әзірлеуге қабілетті, өрескел қателері бар	Дәрігерлердің рецептілері бойынша, медициналық ұйымдардың, білім беру және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының талаптары немесе сұраныстары бойынша, үлгілік рецепттер бойынша дәрілік нысандарды өндіру және сапасын бақылау бөлімінің жұмысын, бекітілген құжаттарға сәйкес дәріханаішілік сатып алуды ұйымдастыруға қабілетті. дәріханалар қызметін ұйымдастыру бойынша стандартты	Дәрігерлердің рецептілері бойынша, медициналық ұйымдардың, білім беру және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының талаптарына немесе сұраныстарына, стандартты рецепттерге, дәріхана ішілік дайындауға сәйкес дәрілік формаларды дайындау және сапасын бақылау бөлімінің жұмысын нақты және нақты ұйымдастыра алады. дәріхана қызметін ұйымдастырудың стандартты

	қабілетті. дәріханалар қызметін ұйымдастыру бойынша стандартты операциялық процедураларды әзірлеуге қабілетті ұлттық фармацевтикалық регламенттің (GPP) талаптарын ескере отырып, рецепттер.	рәсімдерін әзірлеуге қабілетсіз, ұлттық фармацевтикалық регламенттің (GPP) талаптарын ескере отырып, рецепттер.	Ұлттық фармацевтикалық регламенттің (GPP) талаптарын ескере отырып рецепттер.	операциялық процедураларды әзірлеуге қабілетті ұлттық фармацевтикалық регламенттің (GPP) талаптарын ескере отырып, рецепттер.	операциялық рәсімдерін әзірлеуге қабілетті, ұлттық фармацевтикалық регламенттің (GPP) талаптарын ескере отырып бекітілген рецептілерге сәйкес.
ОН4	Өндіріс процесін жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімі мен дағдыларын жеткізе білу, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіре білуді көрсетеді;	Өндіріс процесін жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімі мен дағдыларын жеткізе білу, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру қабілетін көрсетпейді;	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімі мен дағдыларын жеткізу, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіре білуді өрескел қателермен көрсетеді;	Өндіріс процесін жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімі мен дағдыларын жеткізе білу, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіре білуді көрсетеді;	Өндіріс процесін жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімі мен дағдыларын нақты және қысқаша жеткізе білуді, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіруді көрсетеді;
ОН5	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық мәліметтер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей білуді көрсетеді;	1) Анықтамалық және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысының болмауы. 2) Электрондық мәліметтер қорымен жұмыс істеу білімі жоқ. 3) Ақпаратты әртүрлі формада (суреттер, графиктер, диаграммалар, кестелер) және әртүрлі тасымалдағыштарда (қағаз, электронды нұсқа) көрсете алмайды.	1) Анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттерді талдау алгоритмін сипаттайды. 2) Қателері бар электрондық мәліметтер қорымен жұмыс істеу білімін көрсетеді. 3) Әртүрлі тасымалдағыштарда (қағаз, электронды нұсқа) толық емес ақпарат береді.	1) Оқу-анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгеру. 2) Анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттерді талдау алгоритмін әзірлейді, кішігірім қателерге жол береді. 3) Ақпаратты әртүрлі формада (суреттер, графиктер, диаграммалар, кестелер) және әртүрлі тасымалдағыштарда (қағаз, электронды нұсқа) дұрыс ұсынады.	1) Оқу-анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгеру. 2) Анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттерді талдау алгоритмін құрастырады. 3) Ақпаратты әртүрлі нысандарда және әртүрлі тасымалдаушыларда (суреттер, графиктер, диаграммалар, кестелер) және әртүрлі тасымалдағыштарда (қағаз, электронды нұсқа) дұрыс ұсынады.
ОН6	Жазбаша жұмысты орындау кезінде (рефераттар, эсселер, тесттер және т.б.), сабақта және емтиханда жауап беруде, зерттеуде, өз позициясын	Жазбаша жұмысты (рефераттар, эсселер, тест тапсырмалары және т. зерттеуде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа студенттермен	Жазбаша жұмысты (рефераттар, эсселер, тест тапсырмалары және т. , академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа студенттермен қарым-қатынаста өз ұстанымын білдіру.	Жазбаша жұмысты (рефераттар, эсселер, тест тапсырмалары және т. , зерттеуде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен	Жазбаша жұмысты (рефераттар, эсселер, тест тапсырмалары және т. зерттеуде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен

	білдіруде, академиялық қарым-қатынаста студенттің оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптер жиынтығын біледі және түсінеді. қызметкерлер, мұғалімдер және басқа студенттер.	қарым-қатынаста.		және басқа студенттермен қарым-қатынаста.	және басқа студенттермен қарым-қатынаста.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірбиелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	**Өте жақсы бағасы** A (4,0; 95-100%)	- Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер мен дәлсіздіктер жібермеді. - Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды терең меңгерген. - Тақырып бойынша сыни ойлау қабілетін көрсетеді, өз пікірін негіздей алады. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін тиімді қолдана отырып, интеграция жасайды.
	A- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы жауап беру кезінде өте аз қателіктер жіберді, бірақ олар маңызды емес. - Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды жақсы меңгерген. - Сыни ойлау қабілеті бар, өз пікірін негіздей алады, бірақ кейде қосымша дәлелдер қажет. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануда жақсы нәтиже көрсетеді, бірақ интеграцияда кейбір шектеулер болуы мүмкін. - Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. - Презентация мен коммуникация дағдылары жақсы деңгейде.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	- Білім алушы жауап беру кезінде кейбір қателіктер жіберді, бірақ олар маңызды емес. - Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды жақсы меңгерген, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. - Сыни ойлау қабілеті бар, өз пікірін негіздей алады, бірақ кейде қосымша дәлелдер қажет. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануда жақсы нәтиже көрсетеді, бірақ интеграцияда кейбір шектеулер болуы мүмкін. - Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. - Презентация мен коммуникация дағдылары жақсы деңгейде.
	B (3,0; 80-84%)	- Білім алушы жауап беру кезінде кейбір қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, бірақ олар пәннің негізіне әсер етпейді. - Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды біледі, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. - Сыни ойлау қабілеті бар, бірақ кейбір көзқарастарын негіздеу қиындық тудыруы мүмкін. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануға тырысады, бірақ интеграцияда шектеулер байқалады. - Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек қарастыру қажет. - Презентация мен коммуникация дағдылары орташа деңгейде.
	B- (2,67; 75-79%)	- Білім алушы жауап беру кезінде бірнеше қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, бірақ олар пәннің негізіне әсер етпейді.

		- Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды біледі, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. - Сыни ойлау қабілеті бар, бірақ кейбір көзқарастарын негіздеу қиындық тудыруы мүмкін. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануға тырысады, бірақ интеграцияда шектеулер байқалады. - Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек қарастыру қажет. - Презентация мен коммуникация дағдылары орташа деңгейде.
	C+ (2,33; 70-74%)	- негізгі теориялық концепцияларды түсінеді, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. Негізгі ұғымдар мен принциптерді түсінеді, бірақ оларды толық көлемде қолдануда қиындықтар туындауы мүмкін. - практикалық тапсырмаларды орындауда белгілі бір дәрежеде қиындықтарға тап болады. Негізгі әдістер мен процедураларды қолдана алады, бірақ кейбір қателіктер мен дәлсіздіктер орын алуы мүмкін. - өз ойын жеткізуде және пікірлерін негіздеуде белгілі бір деңгейде сын тұрғысынан ойлау қабілетін көрсетеді. Дегенмен, кейбір аргументтер мен дәлелдер жеткіліксіз болуы мүмкін. - ғылыми зерттеулер мен материалдарды қолдануда белсенді, бірақ кейбір ақпаратты дұрыс интерпретациялау немесе салыстыру қиындықтары болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	- Өрескел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер болған жағдайда да, оларды оқытушының көмегімен түзете алған - Бағдарламалық материалды жүйеге келтіру және негізгі ұғымдарды меңгеру деңгейі жеткілікті - Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ кейбір ұсақ кемшіліктер болуы мүмкін - Жауап беру кезінде қателіктер жібермеген немесе өте аз, негізгі мазмұнды дұрыс түсінген - Тапсырманы орындауда негізгі талаптарға сай келеді, бірақ толық емес немесе кейбір бөлшектерді толық түсінбеуі мүмкін
	C- (1,67; 60-64%)	- Жауап беру кезінде негізгі қателіктер мен дәлсіздіктер болғанымен, оларды оқытушының көмегімен түзете алды - Бағдарламалық материалды түсінуде жеткілікті деңгейде, негізгі ұғымдарды меңгерген - Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ кейбір бөлімдерде қиындықтар болуы мүмкін - Тапсырманы орындауда негізгі талаптарға жақын, бірақ толық емес немесе кейбір бөлшектерді дұрыс түсінбеуі мүмкін - Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер болғанымен, оларды түзету үшін оқытушының көмегі қажет болды
	D+ (1,33; 55-59%)	- Тапсырманы орындауда негізгі мазмұнды түсінгенімен, кейбір маңызды аспектілерді толық меңгермеген немесе жеткіліксіз түсіндірген болуы мүмкін - Жауапта қателіктер немесе дәлсіздіктер болғанымен, оларды оқытушының көмегімен түзету мүмкіндігі бар. Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер кездеседі - Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ толық сенімділік пен толық меңгеру деңгейі әлі жетілдіруді қажет етеді
	D (1,0; 50-54%)	- Тапсырманы орындауда негізгі мазмұнды түсінгенімен, ол толық емес немесе кейбір маңызды аспектілерді қамтымайды. - Жауапта қателіктер бар, оларды түзету үшін оқытушының көмегі қажет болды. Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер кездеседі. - Тапсырма орындалғанымен, ол толық емес және жетілдіруді
	Қанағаттанарлықсыз	- Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып

	бағасы FX (0,5; 25-49%)	бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген.
	F (0; 0-24%)	- Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған тексеру-парағы.		
Бақылау формасы	**Бағасы**	**Бағалау критерийлері**
1.Реферат	**Өте жақсы бағасы** A (4,0; 95-100%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	B (3,0; 80-84%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 4-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	B- (2,67; 75-79%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 4-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	C+ (2,33; 70-74%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 4-тен кем емес әдебиеттерді қолданып. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	C- (1,67; 60-64%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	D+ (1,33; 55-59%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	D (1,0; 50-54%)	Слайдтар саны 7-9. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, ерен сілтемелер ішінара жұмыс істемейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
	F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
2. Презентация	**Өте жақсы бағасы**	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген

	A (4,0; 95-100%)	уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды.
	A- (3,67; 90-94%)	Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	B (3,0; 80-84%)	Презентация 20 дане кем емес. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Тақырыптар мен ақпарат сәйкес келеді. Суреттердің, кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	B- (2,67; 75-79%)	Слайдтар саны 20 дан кем емес. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің, кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады. Слайдтар саны 20 дан кем емес. Тақырыптар мен ақпаратқа
	C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	C- (1,67; 60-64%)	Презентация өз бетінше 15-тен кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	D+ (1,33; 55-59%)	Презентация өз бетінше 15-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалмаған. 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	D (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше 10-нан кем емес слайдты қолданылып орындалған. 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	Презентация өз бетінше 10-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 3-тен кем әдебиеттерді қолда-нылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрекел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
	F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 10-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 3-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өз материалмен хабардар емес.
3.Тестік тапсырмалар	**Өте жақсы бағасы** A (4,0; 95-100%)	Тестік тапсырмаларда кемінде 10 сұрақ қамтылған. Тапсырма белгіленген мерзімде толық орындалған. Тест мазмұны оқу бағдарламасына толық сәйкес келеді, сұрақтар нақты және анық қойылған. Жауап нұсқалары бірізді, логикалық тұрғыдан дұрыс және баламалары үйлесімді. Әр сұраққа жауап алгоритмі анық берілген. Дұрыс жауаптар дәл және қателіксіз көрсетілген. Тест сапасы өте жоғары деңгейде.
	A- (3,67; 90-94%)	Тест белгіленген уақытта тапсырылған. 10 сұрақ қамтылған, мазмұны оқу материалына сай және нақты. Сұрақтардың тұжырымы айқын, жауап нұсқалары негізінен дұрыс құрылымдалған. Дұрыс жауаптар көрсетілген, ұсақ техникалық немесе логикалық қателіктер болуы мүмкін. Жалпы тест құрылымы мен мазмұны жоғары сапада орындалған.
	Жақсы бағасы	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақ бар. Белгіленген уақытта

	B+ (3,33; 85-89%)	тапсырылған. Тест мазмұны оқу материалын толық қамтиды, сұрақтар анық және нақты қойылған. Жауап нұсқалары логикалық тұрғыдан негізделген, аздаған біркелкілік бар. Жауаптардың алгоритмі дұрыс құрастырылған. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген, тек ұсақ техникалық қателіктер байқалуы мүмкін.
	B (3,0; 80-84%)	Тест белгіленген уақытта тапсырылған. Сұрақтар оқу материалына сәйкес, негізінен түсінікті және дұрыс тұжырымдалған. Жауап нұсқалары біртиптес емес, бірақ кейбірінде дәлдік жетіспейді. Алгоритм сақталған. Дұрыс жауаптар көрсетілген, аздаған логикалық немесе формалды қателіктер бар.
	B- (2,67; 75-79%)	Тест уақытында тапсырылған, 10 сұрақ бар. Мазмұны жалпы талаптарға сай, бірақ кейбір сұрақтар нақты емес немесе түсініксіз. Жауап нұсқаларының сапасы әркелкі. Жауаптардың алгоритмі бар, бірақ толық жетілдірілмеген. Дұрыс жауаптар берілгенімен, кейбірінде дәлсіздіктер кездеседі.
	C+ (2,33; 70-74%)	Тест уақытында тапсырылған. 10 сұрақ бар, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Кейбір сұрақтар нақты емес, жауап нұсқалары біртиптес немесе шатастыруы мүмкін. Алгоритм бар, бірақ толық логикалық байланыс жоқ. Дұрыс жауаптар көрсетілген, алайда бірнеше сұрақта қателіктер анықталған. Жалпы деңгейі қанағаттанарлықтан жоғары.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақ бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тест мазмұны толық ашылмаған, сұрақтардың тұжырымы кей жерлерде түсініксіз немесе нақты емес. Жауап нұсқалары біртиптес емес, бірақ кейбірі қисынсыз. Жауаптардың алгоритмі бар, алайда логикалық байланыс әлсіз. Барлық дұрыс жауаптар дәл көрсетілмеген. Жалпы деңгей – қанағаттанарлық.
	C- (1,67; 60-64%)	Тест уақытында тапсырылған. 10 сұрақ бар, бірақ мазмұны үстірт, сұрақтар анық емес және оқу материалына толық сәйкес келмейді. Жауап нұсқалары әркелкі, кейбірінде қате тұжырымдар бар. Алгоритм бар, бірақ толық сақталмаған. Дұрыс жауаптардың бір бөлігі ғана дәл көрсетілген.
	D+ (1,33; 55-59%)	Тест тапсырылған, бірақ мазмұны әлсіз. Кейбір сұрақтар логикалық байланысын жоғалтқан немесе нақты емес. Жауап нұсқалары бірізді емес, кейде қайталанады. Алгоритм бар, бірақ жеткіліксіз. Дұрыс жауаптар ішінара ғана көрсетілген, елеулі қателіктер кездеседі.
	D (1,0; 50-54%)	Тест орындалған, бірақ талаптарға толық сәйкес емес. Сұрақтар анық қойылмаған, мазмұны таяз. Жауап нұсқалары жүйесіз, біртиптес емес, кейбір сұрақтарда мүлде қате жауап берілген. Алгоритм әлсіз немесе болмашы ғана. Дұрыс жауаптардың көпшілігі дәл көрсетілмеген. Жалпы деңгейі төмен, бірақ минималды талаптарға сай.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан аз сұрақ бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған немесе кеш өткізілген. Тест мазмұны оқу бағдарламасына сәйкес емес, сұрақтардың тұжырымы түсініксіз және нақты емес. Жауап нұсқалары жүйесіз, біртиптес емес және кейбірі қате. Жауаптардың алгоритмі жоқ немесе дұрыс құрылмаған. Дұрыс жауаптардың кемінде 50%-ы дәл көрсетілмеген. Тест материалды үстірт меңгергенін көрсетеді. Қайта тапсыру ұсынылады.
	F (0; 0-24%) сәйкес	Тест тапсырылмаған немесе өте нашар орындалған (10-нан аз сұрақ, мазмұны талаптарға сәйкес емес). Сұрақтар анық қойылмаған, мазмұн жүйесіз. Жауап нұсқалары логикасыз және қате, жауаптардың алгоритмі мүлде жоқ. Дұрыс жауаптардың басым бөлігі (50%-дан астамы) қате немесе мүлде берілмеген. Академиялық талаптарға сай емес жұмыс, қайта орындау қажет.
4.Эссе	**Өте жақсы бағасы** A (4,0; 95-100%)	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Эссе зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді.
	A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	Эссе уақытында және толық көлемде орындалған. Жұмыс өздігінен жазылған, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді (кіріспе, негізгі

		бөлім, қорытынды). Тақырып мазмұны терең ашылған, иллюстрациялар мен суреттер берілген. Қорғау кезінде сұрақтарға толық әрі сенімді жауап берілді, ұсақ дәлсіздіктер байқалды.
	B (3,0; 80-84%)	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылған. Құрылым талаптарға сәйкес келеді, мазмұны жақсы ашылған. Суреттер берілген. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру барысында кейбір дәлсіздіктер мен ұсақ қателіктер болды, бірақ жалпы түсінігі жақсы.
	B- (2,67; 75-79%)	Эссе уақытында тапсырылған, өздігінен жазылған. Құрылым негізінен сақталған, бірақ кейбір бөлімдер толық ашылмаған. Суреттер берілген, бірақ мазмұнмен байланысы әлсіз. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде айтарлықтай қателіктер жіберілді. Жалпы түсінік жеткілікті, бірақ дәлелдеу мен талдау жеткіліксіз.
	C+ (2,33; 70-74%)	Эссе уақытында орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Құрылымда кемшіліктер бар (мысалы, кіріспе немесе қорытынды әлсіз). Суреттер бар, бірақ формалды сипатта. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру барысында қиындықтар туындаған, негізгі ұғымдар толық меңгерілмеген.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	Эссе уақытында орындалған, өздігінен жазылған. Құрылым жалпы талаптарға сәйкес келеді. Суреттер берілген. Тақырып мазмұны ішінара ашылған, дәлелдемелер жеткіліксіз. Қорғау кезінде қойылған сұрақтарға жауап беру барысында нашар бағдарланған, өз тұжырымдарын сенімді дәлелдей алмады.
	C- (1,67; 60-64%)	Эссе уақытында тапсырылған, бірақ мазмұны үстірт қарастырылған. Құрылым талаптарға толық сәйкес емес (кейбір бөлімдер әлсіз немесе болмауы мүмкін). Суреттер бар, бірақ мазмұнмен байланысы әлсіз. Қорғау кезінде сұрақтарға жауаптар нақты емес, түсінігі шектеулі.
	D+ (1,33; 55-59%)	Эссе уақытында тапсырылған, бірақ сапасы төмен. Құрылымда айқын кемшіліктер бар. Суреттер толық емес немесе сәйкес емес. Тақырып жеткілікті ашылмаған. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде қиналды, материалды үстірт меңгерген.
	D (1,0; 50-54%)	Эссе орындалған, бірақ талаптарға жартылай ғана сәйкес келеді. Құрылымдық және мазмұндық қателер көп. Суреттер берілмеген немесе мәнсіз. Тақырып ашылмаған. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап бере алмады немесе өте әлсіз жауап берді. Жұмыстың сапасы қанағаттанарлық деңгейде.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	FX (0,5; 25-49%) Эссе уақытында орындалмаған немесе кеш тапсырылған. Мәселе өте аз қамтылған, талдау мен дәлелдеу жеткіліксіз. Құрылым талаптарға сәйкес емес немесе толық сақталмаған. Суреттер берілмеген немесе кездейсоқ таңдалған. Қорғау кезінде сұрақтарға нақты жауап бере алмады, тақырып бойынша түсінігі әлсіз. Қайта орындауға мүмкіндік беріледі. F (0; 0-24%)
	F (0; 0-24%)	Эссе мүлде орындалмаған немесе көшірме түрінде тапсырылған. Мазмұны талаптарға мүлде сәйкес емес. Құрылым, суреттер және талдау жоқ. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап бермейді немесе қатыспаған. Жұмыс академиялық талаптарға сай емес және қайта орындауды қажет етеді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тесттілеу - Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдардың сандық эквиваленті**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншіктелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа (мысалы:видео, аудио, дайт)	***Электрондық ресурс:*** 1. Пәннің ОӘК білім беру порталында орналасқан https://ukma.kz 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/ ***2. Интернет ресурс:*** 1. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. -Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013. - 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iGlzEbAphSpmyzzcXUQDLf9I8O5jTuEcjMo 2. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z14 3. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 1. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2020 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/bd2/Farmakopeya-2020-t1_1.pdf 4. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 2. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2023 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/9de/2-chast-1-toma-Farmakopei-Soyuza-_s-vozmozhnostyu-poiska_.pdf 1. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 3. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2024 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/6e6/xponnslaimcy12pg22o1r4t7jy2kttla/3-ch-I-Toma-FS-_s-vozmozhnostyu-poiska_-22.07.24.pdf
Электронды оқулықтар	1. Шертаева , К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева , Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Организационные и управленческие основы надлежащих практик [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева , О. В. Блинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (4,12 МБ). - Шымкент : [б. и.], 2022. - 179+ эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-9965-578-80-9 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева. Г.И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (2,914 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 224 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева , О. В. Блинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (27,3 МБ). - Шымкент : [б. и.], 2022. - 173+ эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-9965-578-81-9 5. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2021. - 556 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2885 6. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС,2021. -434 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2883 7. Мороз Т.Л. Порядок разработки стандартных операционных процедур в аптечных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мороз Т.Л., Рыжова О.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 111 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/132559 8. Азембаев, А. А. Интеграция систем СТ РК ИСО 9001-2009, 13485:2003, ИСО/МЭК 17025-2007 в стандарты GMP, GLP, GCP, GDP, GPP : методические рекомендации / А. А. Азембаев, З. Н.

	Демидова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 37 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69099.html 9. Азембаев, А. А. Организация «чистого помещения» для производства лекарственных средств согласно требованиям стандарта GMP / А. А. Азембаев. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 203 c. — ISBN 978-601-7390-15-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69154.html 10. Азембаев, А. А. Разработка документов по стандартам GMP для производства лекарственных средств : методические рекомендации / А. А. Азембаев, З. Н. Демидова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 49 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69186.html 11. Надлежащая аптечная практика и анализ нарушений лицензионных требований и условий в аптечных организациях Оренбургской области : учебно-методическое пособие / М. Р. Дударенкова, Е. П. Гладунова, Г. В. Дегтярёва, С. В. Морозова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 44 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31810.html
Журналдар (электронды журналдар)	1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** 1. Сағындықова, Б. А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Мәтін] : оқулық. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 556 бет. с. 2. Шертаева , К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева , Г. И. Утегенова. - Шымкент : [б. и.], 2021. - 202 с. 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева. Г.И. Утегенова. - Шымкент : [б. и.], 2021. - 228 бет 4. Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ [Текст] : учебник / А. М. Газалиев, С. К. Кабиева, Л. М. Власова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 372 бет. с. - ISBN 978-601-342-672-5 **Қосымша әдебиеттер** 1. Торланова, Б. О. Надлежащая производственная практика и принципы безотходного производства : учебно-методическое пособие / Б. О. Торланова, Қ. М. Тұрдалы, Б. А. Бахтиярова. - Шымкент : ЮКМА, 2024. - 85 с. 2. Надлежащая практика хранения и транспортирования лекарственных средств. Руководящие принципы и правила Всемирной организации здравоохранения [Текст] : монография / пер. с англ. под общ. ред. А. В. Александровой. - М. : ВИАЛЕК, 2020. - 644 с 3. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева [и др.]. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 173 б. 4. Организационные и управленческие основы надлежащих практик [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева [и др.]. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 180 с. 5. Арыстанова, Т. А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики [Текст] : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. 6. Болдыш С.К., Мурзалиева Г.Т. Тиісті фармацевтикалық практикалар (GLP, GCP, GMP,GSP, GDP, GPP, GVP): Оқу-әдістемелік құрал.Ақнұр-2023 7. Ордабаева С. К., Турсубекова Б.И. Жаңа дәрілік заттарды жасау кезеңіндегі GLP ережелері: дәрістер кешені. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 38 б.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес дәрістік, зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, дәрісті және сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:

- бір дәрісті себепсіз жібергені үшін аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
- ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.

5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындауы және кестеге сәйкес тапсыруы тиіс.
7. Барлық білім алушылар зертханалық сабақтарқа және ОБӨЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс.
8. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу.
10. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салынады.
11. Дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
12. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау.
13. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту.
14. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	**МИССИЯ, БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ЭТИКАЛЫҚ ҚАҒИДАЛАР** https://skma.edu.kz/kk/pages/missiya-bilim-beru-zhuyesindegi-orny-qundylyqtary-men-etikalyq-qagidalar **Миссия** Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу! **Білім беру жүйесіндегі орны** Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген **негізгі этикалық қағидалар:** **ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы** – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. **ОҚМА-дағы сапа қағидасы** - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. **Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
13.2	**Академиялық саясат. 4-тармақ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ** 1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. 2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды. 3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді. 4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады. 5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды. 6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. 7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады. 8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу. 9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.
13.3	**БАҒАЛАУ САЯСАТЫ** 1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%)

	жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі. 1. Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 4 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сағындықова Б.А.	Қолы
«Фармация» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 4 24.06.25	«Фармация» ББ АК төрайымы Токсанбаева Ж.С.	Қолы